

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов**

**Уровень образования (класс):** основное общее, 5-9 класс

**Основной разработчик программы:** ШМО учителей гуманитарного цикла

**УМК:**

1. Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская - Русский язык, 5 класс; М.Просвещение, 2012
2. М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, - Русский язык, 6 класс; М.Просвещение, 2016
3. М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская, Л.Т. Григорян О.М.Александрова, А.Д.Дейкина, И.И. Кулибаба - Русский язык, 7 класс; М.Просвещение, 2017
4. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова, - Русский язык, 8 класс; М.Просвещение, 2018
5. Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М.Александрова, - Русский язык, 9 класс; М.Просвещение, 2018

**Основа программы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Приказ Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
4. Учебный план основного общего образования МБОУ «Лебединская ООШ» на 2021 - 2022 учебный год.
5. Положение о рабочей программе МБОУ «Лебединская ООШ»
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15 (ред. от 04.02.2020г.)

**Цель программы:**

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую



информацию;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

### **Основные задачи:**

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

**Коммуникативная компетенция** – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VII, VIII-IX классы).

**Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции** – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

**Культуроведческая компетенция** – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет «Русский язык» в образовательных учреждениях с русским языком обучения выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а также ролью родного языка в усвоении всех изучаемых в школе учебных предметов.

«Русский язык» в образовательных учреждениях с родным (нерусским) языком обучения выполняет, кроме названных, цели, обусловленные его статусом государственного языка, средства межнационального общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; приобщает учащихся к культуре русского народа, обеспечивает их готовность к межнациональному общению.

**Срок реализации:** 5 лет

### **Количество часов в неделю:**

На этапе основного общего образования на изучение предмета «Русский язык» в 5-9 классах отводится 767 учебных часов, из них: в 5 классе -175 часов, из расчета 5 часов в неделю, 35 учебных недель; в 6 классе 210 часов, из расчета 6 часов в неделю, 35 учебных недель; в 7 классе -140 часов, из расчета 4 часа в неделю, 35 учебных недель; в 8 классе - 140 часов, из расчета 4 часа в неделю, 35 учебных недель; в 9 классе - 102 часа, из расчета 3 часа в неделю, 34 учебные недели.